



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономики и
управления

Н.М. Ланцова
Ланцова Н.М.

«25» августа 2017 года

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Управление проектом
Форма обучения	заочная

№ п/п	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2017 - 2018	№ 1	«25» августа 2017 г.	<i>Н.М. Ланцова</i>	«25» августа 2017 г.
2	20__ - 20__	№	«__» _____ 20__ г.		«__» _____ 20__ г.
3	20__ - 20__	№	«__» _____ 20__ г.		«__» _____ 20__ г.
4	20__ - 20__	№	«__» _____ 20__ г.		«__» _____ 20__ г.

Обнинск
2017 год

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 7 дисциплина «Организация и планирование производства» входит в состав вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организация производства» включает 47 тем. Темы объединены в четырнадцать дидактических единиц: «Организация производства как область научного знания», «Системная концепция организации производства», «Предприятие как субъект и объект управления», «Понятие производственного процесса», «Организация производственного процесса во времени», «Поточное производство», «Автоматизация производственных процессов», «Организация и планирование комплексной подготовки производства и основания новой продукции», «Организация проектно-конструкторской и технологической работы предприятия», «Планирование инновационных процессов на предприятии», «Качество продукции», «Организация, нормирование и оплата труда», «Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия», «Инфраструктура обеспечения производства».

Цель дисциплины - формирование у студентов навыков и знаний по основным блокам организационной системы управления предприятия, обеспечивающих эффективную их реализацию.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Обучение студентов теоретическим основам организации производства.
2. Выработка навыков системного подхода к формированию и анализу производственных процессов.
3. Овладение методами расчетов параметров производственных процессов и принципов их научной организации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

После изучения дисциплины студенты должны:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные тенденции в менеджменте организации;
 - производственные стратегии организации;
 - модели и методы текущего и оперативного планирования производства;
 - методы и виды организационно – технологических моделей производства;
 - календарное планирование производства;
 - модели и методы оптимизации календарных планов;
 - программные средства реализации задач календарного и оперативного планирования;
 - современные формы организации оперативного управления;
 - основы построения систем контроллинга;
 - основы организации мониторинга производственных процессов;
 - методические основы определения эффективности систем управления производством.
- основные понятия и категории организации производства;
 - законы и закономерности организации производственных систем;

- формы и методы организации процесса создания новой продукции;
- методику обоснования инженерных решений, принимаемых в процессе проектирования производственных систем;
- виды производственных структур;
- структуру производственного цикла, методы и пути сокращения длительности производственного цикла;
- принципы организации производственного процесса;
- методы разработки календарного плана работы цеха, участка;
- методы контроля и регулирования хода производства;
- методы управления производственными ресурсами предприятия;
- методы комплексного обеспечения функционирования производства, качества продукции и производственных процессов;
- методы оценки состояния и уровня организации производства;
- методы выявления организационных резервов;
- методы межфирменной организации производства;
- стратегии совершенствования производственной системы.

уметь:

- использовать закономерности и принципы организации производства при решении задач проектирования, построения и анализа производственных систем различного уровня;
- моделировать процесс организации создания новых видов промышленной продукции;
- осуществлять выбор и построение производственной структуры предприятия;
- использовать технику расчетов длительности производственного цикла;
- определять тип, методы и формы организации производства;
- оценивать размер незавершенного производства;
- разрабатывать схему организации технического обслуживания производства;
- составлять план-график ремонтных работ;
- использовать методы и модели оценки качества продукции и производственного процесса;
- проводить анализ, оценивать уровень организации производства и выявлять организационные резервы;
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации производственной системы предприятия.

владеть:

- методами проектирования, построения и обеспечения функционирования производственной системы предприятия;
- техникой расчета длительности производственного цикла;
- расчетом основных параметров поточного и группового методов организации производства;
- техникой расчета календарно-плановых нормативов;
- методами ускоренного проектирования и освоения новой продукции;
- навыками анализа и оценки уровня организации производства;
- методами оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства;
- специальной терминологией и лексикой дисциплины;
- навыками самостоятельного овладения знаниями по теории организации производства и обобщения опыта практической деятельности в данной предметной области.

В результате изучения дисциплины у студента формируется следующие

компетенции:

владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Организация производства как область научного знания	1	Сущность организации производства	(ОПК-6); (ПК-8);
		2	Организация производства как самостоятельная область знаний	(ОПК-6); (ПК-8);
		3	Закономерности организации производства на предприятии	(ОПК-6); (ПК-8);
		4	История развития наука организация производства	(ОПК-6); (ПК-8);
2	Системная концепция организации производства	5	Предприятие как организационная система	(ОПК-6); (ПК-8);
		6	Концептуальная модель организации производства на предприятии	(ОПК-6); (ПК-8);
		7	Процесс организации производства	(ОПК-6); (ПК-8);
3	Предприятие как субъект и объект управления	8	Понятие предприятия как основного звена народного хозяйства	(ОПК-6); (ПК-8);
		9	Организационно правовые формы существования предприятия на территории РФ	(ОПК-6); (ПК-8);
		10	Организация управления предприятием	(ОПК-6); (ПК-8);
4	Понятие производственного процесса	11	Производственный процесс и принципы его организации	(ОПК-6); (ПК-8);
		12	Типы производства и их технико-экономическая характеристика	(ОПК-6); (ПК-8);
		13	Производственная структура предприятия	(ОПК-6); (ПК-8);
5	Организация производственного процесса во времени	14	Производственный цикл и его структура	(ОПК-6); (ПК-8);
		15	Определение длительности производственного цикла при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном виде движения	(ОПК-6); (ПК-8);
		16	Сложные производственные процессы и основные	(ОПК-6); (ПК-8);

			направления сокращения длительности производственного цикла	
6	Поточное производство	17	Понятие поточного производства и его характеристика	(ОПК-6); (ПК-8);
		18	Непрерывно-поточные линии и их параметры	(ОПК-6); (ПК-8);
		19	Прерывно-поточные линии и их параметры	(ОПК-6); (ПК-8);
		20	Многопредметные поточные линии и их параметры	(ОПК-6); (ПК-8);
7	Автоматизация производственных процессов	21	Автоматизированное производство и его характеристика	(ОПК-6); (ПК-8);
		22	Применение промышленных роботов и роботизированных технологических комплексов	(ОПК-6); (ПК-8);
		23	Гибкая автоматизация производства	(ОПК-6); (ПК-8);
8	Организация и планирование комплексной подготовки производства и основания новой продукции	24	Стадии жизненного цикла товара	(ОПК-6); (ПК-8);
		25	Организация научно исследовательских работ	(ОПК-6); (ПК-8);
		26	Организация изобретательской и рационализаторской работы на предприятии	(ОПК-6); (ПК-8);
9	Организация проектно-конструкторской и технологической работы предприятия	27	Основы организации подготовки к выпуску новой продукции	(ОПК-6); (ПК-8);
		28	Содержание конструкторской подготовки производства	(ОПК-6); (ПК-8);
		29	Содержание технологической подготовки производства	(ОПК-6); (ПК-8);
10	Планирование инновационных процессов на предприятии	30	Виды и содержание планов подготовки производства	(ОПК-6); (ПК-8);
		31	Особенности ленточных графиков в планировании	(ОПК-6); (ПК-8);
		32	Особенности сетевых графиков в планировании	(ОПК-6); (ПК-8);
11	Качество продукции	33	Качество продукции и его показатели	(ОПК-6); (ПК-8);
		34	Комплексная система управления качеством продукции	(ОПК-6); (ПК-8);
		35	Методы технического контроля качества продукции	(ОПК-6); (ПК-8);
12	Организация, нормирование и оплата труда	36	Основы научной организации труда	(ОПК-6); (ПК-8);
		37	Организация нормирования труда	(ОПК-6); (ПК-8);
		38	Изучение затрат времени.	(ОПК-6); (ПК-8);

			Хронометраж и фр	
		39	Организация оплаты труда	(ОПК-6); (ПК-8);
13	Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия	40	Методологические основы планирования	(ОПК-6); (ПК-8);
		41	Бизнес-план как элемент плана предприятия	(ОПК-6); (ПК-8);
		42	Оперативно-производственное планирование	(ОПК-6); (ПК-8);
14	Инфраструктура обеспечения производства	43	Организация инструментального хозяйства	(ОПК-6); (ПК-8);
		44	Организация ремонтного хозяйства	(ОПК-6); (ПК-8);
		45	Организация энергетического хозяйства	(ОПК-6); (ПК-8);
		46	Организация транспортного хозяйства	(ОПК-6); (ПК-8);
		47	Организация складского хозяйства	(ОПК-6); (ПК-8);

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Организация и планирование производства» изучается на четвертом курсе при заочной форме обучения.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

заочная форма обучения 5 лет

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Курс
		4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	288 (8)	288 (8)
Аудиторные занятия*	32	32
Лекции	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	247	247
Вид итогового контроля	Экзамен(9), контрольная работа	Экзамен(9), контрольная работа

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Организация производства как область научного знания

Сущность организации производства. Организация производства как самостоятельная область знаний. Закономерности организации производства на предприятии. История развития науки организация производства.

Раздел 2. Системная концепция организации производства

Предприятие как организационная система. Концептуальная модель организации производства на предприятии. Процесс организации производства.

Раздел 3. Предприятие как субъект и объект управления

Понятие предприятия как основного звена народного хозяйства. Организационно правовые формы существования предприятия на территории РФ. Организация управления предприятием.

Раздел 4. Понятие производственного процесса

Производственный процесс и принципы его организации. Типы производства и их технико-экономическая характеристика. Производственная структура предприятия.

Раздел 5. Организация производственного процесса во времени

Производственный цикл и его структура. Определение длительности производственного цикла при последовательном, параллельно- последовательном и параллельном виде движения. Сложные производственные процессы и основные направления сокращения длительности производственного цикла.

Раздел 6. Поточное производство

Понятие поточного производства и его характеристика. Непрерывно-поточные линии и их параметры. Прерывно- поточные линии и их параметры. Многопредметные поточные линии и их параметры.

Раздел 7. Автоматизация производственных процессов

Автоматизированное производство и его характеристика. Применение промышленных роботов и роботизированных технологических комплексов. Гибкая автоматизация производства.

Раздел 8. Организация и планирование комплексной подготовки производства и основания новой продукции

Стадии жизненного цикла товара. Организация научно исследовательских работ. Организация изобретательской и рационализаторской работы на предприятии.

Раздел 9. Организация проектно-конструкторской и технологической работы предприятия

Основы организации подготовки к выпуску новой продукции. Содержание конструкторской подготовки производства. Содержание технологической подготовки производства.

Раздел 10. Планирование инновационных процессов на предприятии

Виды и содержание планов подготовки производства. Особенности ленточных графиков в планировании. Особенности сетевых графиков в планировании.

Раздел 11. Качество продукции

Качество продукции и его показатели. Комплексная система управления качеством продукции. Методы технического контроля качества продукции

Раздел 12. Организация, нормирование и оплата труда

Основы научной организации труда. Организация нормирования труда. Изучение затрат времени. Хронометраж и фрм. Организация оплаты труда.

Раздел 13. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Методологические основы планирования. Бизнес-план как элемент плана предприятия. Оперативно-производственное планирование.

Раздел 14. Инфраструктура обеспечения производства

Организация инструментального хозяйства. Организация ремонтного хозяйства. Организация энергетического хозяйства. Организация транспортного хозяйства.

7.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ
заочная форма обучения 5 лет

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Сущность организации производства	5,65	0,25		0,4		5
2	Организация производства как самостоятельная область знаний	5,65	0,25		0,4		5
3	Закономерности организации производства на предприятии	5,65	0,25		0,4		5
4	История развития наука организация производства	5,65	0,25		0,4		5
5	Предприятие как организационная система	5,65	0,25		0,4		5
6	Концептуальная модель организации производства на предприятии	5,65	0,25		0,4		5
7	Процесс организации производства	5,65	0,25		0,4		5
8	Понятие предприятия как основного звена народного хозяйства	5,65	0,25		0,4		5
9	Организационно правовые формы существования предприятия на территории РФ	5,65	0,25		0,4		5
10	Организация управления предприятием	5,65	0,25		0,4		5
11	Производственный процесс и принципы его организации	5,65	0,25		0,4		5
12	Типы производства и их технико-экономическая характеристика	5,75	0,25		0,5		5
13	Производственная структура предприятия	5,75	0,25		0,5		5

14	Производственный цикл и его структура	5,75	0,25		0,5		5
15	Определение длительности производственного цикла при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном виде движения	6	0,5		0,5		5
16	Сложные производственные процессы и основные направления сокращения длительности производственного цикла	5,75	0,25		0,5		5
17	Понятие поточного производства и его характеристика	5,75	0,25		0,5		5
18	Непрерывно-поточные линии и их параметры	5,75	0,25		0,5		5
19	Прерывно-поточные линии и их параметры	5,75	0,25		0,5		5
20	Многопредметные поточные линии и их параметры	5,75	0,25		0,5		5
21	Автоматизированное производство и его характеристика	5,75	0,25		0,5		5
22	Применение промышленных роботов и роботизированных технологических комплексов	5,75	0,25		0,5		5
23	Гибкая автоматизация производства	5,75	0,25		0,5		5
24	Стадии жизненного цикла товара	5,65	0,25		0,4		5
25	Организация научно-исследовательских работ	6,65	0,25		0,4		5
26	Организация изобретательской и рационализаторской	6,65	0,25		0,4		5

	работы на предприятии						
27	Основы организации подготовки к выпуску новой продукции	6,85	0,25		0,4		6
28	Содержание конструкторской подготовки производства	6,65	0,25		0,4		6
29	Содержание технологической подготовки производства	6,65	0,25		0,4		6
30	Виды и содержание планов подготовки производства	6,65	0,25		0,4		6
31	Особенности ленточных графиков в планировании	6,65	0,25		0,4		6
32	Особенности сетевых графиков в планировании	6,65	0,25		0,4		6
33	Качество продукции и его показатели	6,65	0,25		0,4		6
34	Комплексная система управления качеством продукции	6,65	0,25		0,4		6
35	Методы технического контроля качества продукции	6,65	0,25		0,4		6
36	Основы научной организации труда	6,65	0,25		0,4		6
37	Организация нормирования труда	6,65	0,25		0,4		6
38	Изучение затрат времени. Хронометраж и фрмд	6,65	0,25		0,4		6
39	Организация оплаты труда	6,65	0,25		0,4		6
40	Методологические основы планирования	6,65	0,25		0,4		6
41	Бизнес-план как элемент плана предприятия	6,65	0,25		0,4		6
42	Оперативно-производственное планирование	6,65	0,25		0,4		6
43	Организация	6,65	0,25		0,4		6

	инструментального хозяйства						
44	Организация ремонтного хозяйства	6,65	0,25		0,4		6
45	Организация энергетического хозяйства	6,65	0,25		0,4		6
46	Организация транспортного хозяйства	6,65	0,25		0,4		6
47	Организация складского хозяйства	6,65	0,25		0,4		6
	Итого	288	12	0	20	0	256

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.

Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

1. Сущность организации производства.
2. Организация производства как самостоятельная область знаний.
3. Закономерности организации производства на предприятии.
4. История развития науки организация производства.
5. Предприятие как организационная система.
6. Концептуальная модель организации производства на предприятии.
7. Процесс организации производства.
8. Понятие предприятия как основного звена народного хозяйства.
9. Организационно правовые формы существования предприятия на территории РФ.
10. Организация управления предприятием.
11. Производственный процесс и принципы его организации.
12. Типы производства и их технико-экономическая характеристика.
13. Производственная структура предприятия.
14. Производственный цикл и его структура.
15. Определение длительности производственного цикла при последовательном, параллельно- последовательном и параллельном виде движения.
16. Сложные производственные процессы и основные направления сокращения длительности производственного цикла.
17. Понятие поточного производства и его характеристика.
18. Непрерывно-поточные линии и их параметры.
19. Прерывно- поточные линии и их параметры.
20. Многопредметные поточные линии и их параметры.
21. Автоматизированное производство и его характеристика.
22. Применение промышленных роботов и роботизированных технологических комплексов.
23. Гибкая автоматизация производства.

24. Стадии жизненного цикла товара.
25. Организация научно исследовательских работ.
26. Организация изобретательской и рационализаторской работы на предприятии.
27. Основы организации подготовки к выпуску новой продукции.
28. Содержание конструкторской подготовки производства.
29. Содержание технологической подготовки производства.
30. Виды и содержание планов подготовки производства.
31. Особенности ленточных графиков в планировании.
32. Особенности сетевых графиков в планировании.
33. Качество продукции и его показатели.
34. Комплексная система управления качеством продукции.
35. Методы технического контроля качества продукции.
36. Основы научной организации труда.
37. Организация нормирования труда.
38. Изучение затрат времени. Хронометраж и фрмд.
39. Организация оплаты труда.
40. Методологические основы планирования.
41. Бизнес-план как элемент плана предприятия.
42. Оперативно-производственное планирование.
43. Организация инструментального хозяйства.
44. Организация ремонтного хозяйства.
45. Организация энергетического хозяйства.
46. Организация транспортного хозяйства.
47. Организация складского хозяйства.

10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

11.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- задания для самостоятельной работы;
- написание рефератов;
- заучивание терминологии;
- работа над тестами.

Заочная форма обучения 5 лет

№ п.п.	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1	Сущность организации производства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
2	Организация производства как самостоятельная область	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами,	Устный опрос, проверка	5

	знаний	выполнение заданий для самостоятельной работы	тестов, проверка рефератов	
3	Закономерности организации производства на предприятии	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
4	История развития науки организация производства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
5	Предприятие как организационная система	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
6	Концептуальная модель организации производства на предприятии	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
7	Процесс организации производства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
8	Понятие предприятия как основного звена народного хозяйства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
9	Организационно правовые формы существования предприятия на территории РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
10	Организация управления предприятием	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
11	Производственный	Написание рефератов,	Устный	5

	процесс и принципы его организации	заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	опрос, проверка тестов, проверка рефератов	
12	Типы производства и их технико-экономическая характеристика	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
13	Производственная структура предприятия	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
14	Производственный цикл и его структура	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
15	Определение длительности производственного цикла при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном виде движения	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
16	Сложные производственные процессы и основные направления сокращения длительности производственного цикла	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
17	Понятие поточного производства и его характеристика	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
18	Непрерывно-поточные линии и их параметры	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
19	Прерывно- поточные	Написание рефератов,	Устный	5

	линии и их параметры	заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	опрос, проверка тестов, проверка рефератов	
20	Многопредметные поточные линии и их параметры	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
21	Автоматизированное производство и его характеристика	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
22	Применение промышленных роботов и роботизированных технологических комплексов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
23	Гибкая автоматизация производства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
24	Стадии жизненного цикла товара	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
25	Организация научно исследовательских работ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
26	Организация изобретательской и рационализаторской работы на предприятии	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
27	Основы организации подготовки к выпуску новой продукции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка	6

			рефератов	
28	Содержание конструкторской подготовки производства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
29	Содержание технологической подготовки производства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
30	Виды и содержание планов подготовки производства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
31	Особенности ленточных графиков в планировании	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
32	Особенности сетевых графиков в планировании	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
33	Качество продукции и его показатели	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
34	Комплексная система управления качеством продукции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
35	Методы технического контроля качества продукции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
36	Основы научной организации труда	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами,	Устный опрос, проверка	6

		выполнение заданий для самостоятельной работы	тестов, проверка рефератов	
37	Организация нормирования труда	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
38	Изучение затрат времени. Хронометраж и фрд	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
39	Организация оплаты труда	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
40	Методологические основы планирования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
41	Бизнес-план как элемент плана предприятия	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
42	Оперативно-производственное планирование	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
43	Организация инструментального хозяйства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
44	Организация ремонтного хозяйства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
45	Организация	Написание рефератов,	Устный	6

	энергетического хозяйства	заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	опрос, проверка тестов, проверка рефератов	
46	Организация транспортного хозяйства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
47	Организация складского хозяйства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
	Итого			256

11.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрен.

11.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Учебным планом предусмотрена

Темы контрольных работ

1. Сущность организации производства
2. Организация производства как самостоятельная область знаний
3. Закономерности организации производства на предприятии
4. История развития науки организации производства
5. Предприятие как организационная система
6. Концептуальная модель организации производства на предприятии
7. Процесс организации производства
8. Понятие предприятия как основного звена народного хозяйства
9. Организационно правовые формы существования предприятия на территории РФ
10. Организация управления предприятием
11. Производственный процесс и принципы его организации
12. Типы производства и их технико-экономическая характеристика
13. Производственная структура предприятия
14. Производственный цикл и его структура
15. Определение длительности производственного цикла при последовательном, параллельно- последовательном и параллельном виде движения
16. Сложные производственные процессы и основные направления сокращения длительности производственного цикла
17. Понятие поточного производства и его характеристика
18. Непрерывно-поточные линии и их параметры
19. Прерывно- поточные линии и их параметры
20. Многопредметные поточные линии и их параметры
21. Автоматизированное производство и его характеристика

22. Применение промышленных роботов и роботизированных технологических комплексов
23. Гибкая автоматизация производства
24. Стадии жизненного цикла товара
25. Организация научно исследовательских работ
26. Организация изобретательской и рационализаторской работы на предприятии
27. Основы организации подготовки к выпуску новой продукции
28. Содержание конструкторской подготовки производства
29. Содержание технологической подготовки производства
30. Виды и содержание планов подготовки производства
31. Особенности ленточных графиков в планировании
32. Особенности сетевых графиков в планировании
33. Качество продукции и его показатели
34. Комплексная система управления качеством продукции
35. Методы технического контроля качества продукции
36. Основы научной организации труда
37. Организация нормирования труда
38. Изучение затрат времени. Хронометраж и фрмд
39. Организация оплаты труда
40. Методологические основы планирования
41. Бизнес-план как элемент плана предприятия
42. Оперативно-производственное планирование
43. Организация инструментального хозяйства
44. Организация ремонтного хозяйства
45. Организация энергетического хозяйства
46. Организация транспортного хозяйства
47. Организация складского хозяйства

11.4. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Вопросы для экзамена

1. Сущность организации производства
2. Функции организации производства.
3. Понятие производственных сил и производственных отношений
4. Пространственная и временная организация производства
5. Организация производства как самостоятельная область знаний
6. Организация производства как наука.
7. Понятие теории, закона и закономерности.
8. Круг интересов организации производства.
9. Связь организации производства с другими дисциплинами.
10. Закономерности организации производства на предприятии
11. Законы организации производства.
12. Принципы организации производства.
13. История развития наука организация производства
14. Основные этапы развития организации производства за рубежом.
15. Основные этапы развития организации производства в России.
16. Предприятие как организационная система
17. Характеристики систем.
18. Формы организации производства (концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование).
19. Предприятие как открытая система
20. Виды ресурсов.

21. Концептуальная модель организации производства на предприятии
22. Цели организации производства.
23. Система показателей для оценки степени достижения целей организации производства.
24. Элементы производственного процесса.
25. Процесс организации производства
26. Системный подход к организации современного промышленного производства.
27. Содержание, задачи и папы организационного проектирования.
28. Состав организационного проекта
29. Понятие предприятия как основного звена народного хозяйства
30. Понятие предприятия
31. Правоспособность юридических лиц.
32. Классификация фирм и предприятий
33. Организационно правовые формы существования предприятия на территории РФ
34. Организационно правовые формы коммерческих предприятий.
35. Организационно правовые формы некоммерческих предприятий.
36. Объединения организаций.
37. Организация управления предприятием
38. Проектирование организационных систем.
39. Организационные системы и организационные структуры.
40. Бюрократические (иерархические) структуры
41. Адаптивные (органические) структуры.
42. Методы проектирования и оценки эффективности организационных структур.
43. Производственный процесс и принципы его организации
44. Характеристика производственного процесса.
45. Классификация производственных процессов.
46. Принципы организации производственных процессов
47. Типы производства и их технико-экономическая характеристика
48. Характеристика единичного типа производства
49. Характеристика серийного типа производства
50. Характеристика массового типа производства.
51. Производственная структура предприятия.
52. Планировка производственных процессов в пространстве.
53. Расчет площадей цеха.
54. Производственный цикл и его структура
55. Операционный цикл.
56. Структура штучно-калькуляционного времени
57. Определение длительности производственного цикла при последовательном, параллельно- последовательном и параллельном виде движения
58. Особенности организации производства при последовательном виде движения
59. Особенности организации производства при параллельно-последовательном виде движения
60. Особенности организации производства при параллельном виде движения
61. Сложные производственные процессы и основные направления сокращения длительности производственного цикла
62. Основные принципы построения цикла сложного процесса
63. Основные направления сокращения длительности цикла
64. Понятие поточного производства и его характеристика
65. Классификация поточных линий.

66. Основные параметры поточных линий
67. Непрерывно-поточные линии и их параметры
68. Характеристика непрерывно-поточных линий с распределительным конвейером
69. Характеристика непрерывно-поточных линий с рабочим конвейером
70. Прерывно-поточные линии и их параметры
71. Понятие технологического задела
72. Правила построения заделов
73. Многопредметные поточные линии и их параметры
74. Источники эффективности поточного производства
75. Негативные стороны поточных линий.
76. Автоматизированное производство и его характеристика
77. Роторные автоматические линии.
78. Агрегатные станки и станки с ЧПУ.
79. Применение промышленных роботов и роботизированных технологических комплексов
80. Характеристика роботизированных комплексов
81. Элементы конструкции роботов .
82. Гибкая автоматизация производства
83. Эффективность ГПС.
84. Структура ГПС.
85. Стадии жизненного цикла товара
86. Понятие ЖЦТ.
87. Стратегии товара по ЖЦТ.
88. Организация научно исследовательских работ
89. Содержание фундаментальных исследований
90. Содержание поисковых исследований
91. Содержание прикладных исследований
92. Содержание блоков ЖЦП
93. Особенности рационализаторской и изобретательской работы на предприятии
94. Основы патентного законодательства РФ
95. Основы организации подготовки к выпуску новой продукции
96. Общая характеристика процесса подготовки производства.
97. Классификация процессов подготовки производства.
98. Цели и задачи ТПП
99. Содержание конструкторской подготовки производства
100. Показатели производственной и эксплуатационной технологичности изделия.
101. Содержание технологической подготовки производства
102. Разработка и выбор оптимального варианта технологического процесса.
103. Общие правила выбора технологической оснастки.
104. Организация процессов освоения производства новой продукции.
105. Виды и содержание планов подготовки производства
106. Планирование технической подготовки производства
107. Виды планов
108. Виды нормативов
109. Сметная стоимость НИОКР.
110. Особенности ленточных графиков в планировании
111. Методы освоения новой продукции.
112. Средства планирования.
113. Особенности сетевых графиков в планировании
114. Сетевое планирование и управление.

115. Элементы сетевого графика.
116. Оптимизация сетевого графика
117. Качество продукции и его показатели
118. Показатели качества.
119. Петля качества.
120. Комплексная система управления качеством продукции
121. История развития управления качеством за рубежом.
122. История развития управления качеством в СССР
123. Качество и конкурентоспособность продукции.
124. Методы технического контроля качества продукции
125. Понятие технического контроля.
126. Классификация технического контроля.
127. Описание методов проведения технического контроля.
128. Основы научной организации труда
129. Разделение и кооперация.
130. Совмещение профессий и организация многостаночного обслуживания.
131. Организация и обслуживание рабочих мест.
132. Соблюдение требований эргономики и санитарно-гигиенических условий труда.
133. Организация нормирования труда
134. Сущность и задачи нормирования труда.
135. Классификация норм.
136. Методы нормирования труда и структура нормы времени.
137. Нормативы для нормирования труда.
138. Изучение затрат времени. Хронометраж и фрд
139. Понятие Хронометража
140. Фотография рабочего времени.
141. Организация оплаты труда
142. Заработная плата и задачи её организации.
143. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.
144. Формы и системы заработной платы.
145. Распределение заработной платы при бригадной форме организации труда.
146. Методологические основы планирования
147. Понятие планирования деятельности предприятия.
148. Классификация планов.
149. Годовой план производственно-хозяйственной деятельности.
150. Бизнес-план как элемент плана предприятия
151. Понятие бизнес-планирования.
152. Содержание бизнес-плана.
153. Показатели эффективности бизнес-плана.
154. Оперативно-производственное планирование
155. Содержание, задачи и функции оперативного планирования производства.
156. Особенности оперативно-производственного планирования в единичном производстве.
157. Особенности оперативно-производственного планирования в серийном производстве.
158. Особенности оперативно-производственного планирования в массовом производстве.
159. Диспетчирование производства.
160. Организация инструментального хозяйства
161. Значение инструментального хозяйства на предприятии.
162. Классификация инструмента.
163. Определение потребности в инструменте.

164. Организация ремонтного хозяйства
165. Понятие планово-предупредительного ремонта.
166. Организация ремонта на предприятии.
167. Структура ремонтного цикла.
168. Организация энергетического хозяйства
169. Состав энергетического хозяйства .
170. Схема управления энергетическим хозяйством предприятия.
171. Определение потребности в энергоресурсах.
171. Организация транспортного хозяйства
172. Понятие транспортного хозяйства.
173. Классификация видов транспорта.
174. Параметры транспортного хозяйства предприятия.
175. Организация складского хозяйства
176. Особенности организации складского хозяйства.
177. Классификация складов.
178. Потребность в складах.

11.5. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Задание

..... это обобщение информации об отдельных составляющих объекта управления:

1. синтез
2. анализ
3. изыскание
4. исследование

2. Задание

Планирование политики это одна из форм планирования политики предприятия, смысл которой заключается в нейтрализации негативных последствий, которые часто возникают в ситуациях риска:

1. нейтрализации
2. нападения
3. ликвидации
4. обороны.

3. Задание

Сущность управления планированием на предприятии:

1. творческий акт субъекта управления (индивидуального или группового лица), определяющий программу деятельности коллектива по эффективному разрешению назревшей проблемы на основе знания объективных законов функционирования управляемой системы и анализа информации о ее состоянии
2. объективно возникающий вопрос или комплекс вопросов, решение которых представляет практический или теоретический интерес
3. основополагающая предпосылка обеспечения конкурентоспособности продукции и организации на рынке, формирования организационных структур, проведения правильной кадровой политики, регулирования социально-психологических отношений на предприятии
4. сведения об объекте управления, явлениях внешней среды, их параметрах, свойствах и состоянии на конкретный момент времени
5. совокупность свойств, обеспечивающих успешное их выполнение и получение определенного эффекта.

4. Задание

Разделение полномочий при планировании это ...

1. непрограммируемое решение
2. риск
3. мера защиты от угроз информационной безопасности
4. направляющая функция планирования
5. форма угрозы информационной безопасности.

5. Задание

Субъективными условиями грамотного планирования и управления являются:

1. ориентация в общих целях развития экономики страны
2. владение набором методов перевода предприятия из фактического состояния в желаемое и придания ему необходимых направлений развития
3. знание реальных тенденций развития предприятия
4. меры защиты от угроз информационной безопасности
5. определение задач, вытекающих из целей развития экономики страны для предприятия.

6. Задание

Характеристика системного анализа по наиболее качественному изучению процесса:

1. система показателей финансово-хозяйственной деятельности, технические,
2. психологические вопросы
3. количественная
4. всестороннее
5. одностороннее
6. количественная и качественная.

7. Задание

Рациональное размещение предприятия это ...

1. действия при принятии решений коллегиальным органом
2. экономическое условие разработки грамотных управленческих решений принцип успешного решения проблемы
3. признак взаимосвязи целей и решений
4. требование к свойству качественного планирования.

8. Задание

Верные признаки управления планированием решения социальных вопросов:

1. связаны с повышением эффективности производства, деятельности предприятия
2. контурно обозначают возможности деятельности подчиненных, предоставляя широкий выбор конкретных путей и проявления инициативы
3. полностью направляют деятельность подчиненных, исключая их самостоятельность
4. направлены на улучшение условий труда и отдыха членов коллектива предприятия
5. однозначно определяют лишь основные моменты деятельности, в решении же второстепенных вопросов допускается проявление самостоятельности подчиненных.

9. Задание

Назвать основные принципы успешного решения проблемы:

1. применение современной компьютерной техники
2. при разработке решений, сложных по содержанию и долговременных по подготовке, целесообразно применение математического моделирования
3. рациональное сочетание труда лица, принимающего решения (ЛПР), и других работников

4. разработка решения не должна ограничиваться одним вариантом
5. разработка решения должно ограничиваться одним вариантом.

10. Задание

По уровню планирования проекты бывают на уровне:

1. филиал, отделение
2. участок, бригада
3. цех
4. прямые
5. предприятие.

11. Задание

Планирование по признаку ответственности за будущее осуществляется:

1. по причинам возникновения
2. по периодам действия
3. по уровню субъекта (социальной организации)
4. по содержанию.

12. Задание

По степени неопределенности, зависящей от количества информации, имеющейся в распоряжении лица, принимающего решение, планирование подразделяется на:

1. неопределенное
2. вероятностное
3. индивидуальное
4. детерминированное
5. рутинное.

13. Задание

Планы, связанные с повышением эффективности производства, совершенствованием деятельности предприятия:

1. технические
2. социальные
3. финансовые
4. экономические
5. технологические.

14. Задание

Обоснованность это требование, предъявляемое к ...

1. свойству качественного планирования
2. проблеме
3. информации
4. риску
5. ситуации.

15. Задание

Объективными экономическими условиями грамотного планирования являются:

1. владение набором методов перевода предприятия из фактического состояния в желаемое и придания ему необходимых направлений развития
2. умение своевременно реагировать на изменяющуюся обстановку и новые задачи, выдвигаемые рынком, экономической политикой государства
3. знание реальных тенденций развития предприятия
4. определение задач, вытекающих из целей развития экономики страны для предприятия.

16. Задание

Цель применения игровых моделей при матричном планировании работы предприятия заключается в ...

1. выборе рационального места расположения предприятия
2. выборе рациональных методов планирования
3. выборе рациональной структуры предприятия
4. выборе рациональной стратегии в конкурентной борьбе.

17. Задание

Основные принципы успешного планирования:

1. формулировка проблем, разработка и выбор решения должны концентрироваться на том уровне, где для этого имеется необходимая информация;
2. технология разработки должна включать использование количественных и качественных методов подготовки решений;
3. использование комплексной оценки эффективности каждого из вариантов решения
4. решения проблем должны быть сориентированы на позитивные конечные результаты, как в интересах организации, так и потребителей
5. отработка результатов должна выполняться в лабораторных условиях.

18. Задание

Признаки классификации организационных проблем при матричном планировании управленческой деятельности:

1. по степени сложности
2. по содержанию
3. по классности
4. по уровню решения
5. по приоритетности решения.

19. Задание

Преимущества матричного планирования управленческой деятельности:

1. сокращение сроков разработки решений
2. успешное решение проблемы в условиях неопределённости
3. возможность выполнения обратной операции
4. применение более совершенной технологии расчета в сравнении с иными методами
5. высокая степень обоснованности решений.

20. Задание

Непротиворечивость это требование, предъявляемое к ...

1. свойству матричной модели
2. проблеме
3. информации
4. риску
5. ситуации.

21. Задание

Какое место занимает планирование в управлении бизнесом?

1. самое важное, если вы умеете планировать, то остальное неважно
2. необязательное, многие вполне могут обойтись и без него
3. грамотное планирование – 30% успеха предприятия
4. грамотное планирование- 50% успеха предприятия

22. Задание

Что является первоначальным пунктом при планировании дел?

1. отбросить все неважные дела и заняться только важными
2. составить полный список дел, которые нужно решить
3. распределить дела по степени важности
4. дать задание секретарю или заместителю, чтобы те составили план дел

23. Задание

Что предпринимателю важно помнить при составлении плана?

1. необходимо быть оптимистом во всем
2. необходимо составлять план учитывая долгосрочные перспективы
3. необходимо пессимистично оценивать ситуацию, чтобы найти лучший выход
4. необходимо быть уверенным, что выполнишь все дела в срок

24. Задание

Что нужно в первую очередь учитывать при открытии собственного предприятия?

1. инфляцию
2. кредиторскую задолженность
3. стратегию развития бизнеса
4. тактику развития бизнеса
5. арендную плату
6. количество рабочей силы

25. Задание

Что должно являться своего рода стержнем воплощения меч-ты в реальность?

1. четко поставленная цель
2. финансовые возможности
3. сильное желание добиться чего-либо
4. отсутствие преград

26. Задание

С чего обязательно начинать реализацию поставленной цели?

1. с устранения препятствий, мешающих этому
2. с определения расстояния, отделяющего вас от цели
3. с создания финансовой базы
4. с отменой всех остальных дел и всецелого поглощения только этой задачи

27. Задание

Что в первую очередь необходимо чувствовать и ощущать при проделывании шагов к намеченной цели?

1. что шагов стало меньше
2. саму цель еще более четко, что вызовет большую мотивацию
3. финансовое равновесие
4. что поставленная цель не мешает другим делам

28. Задание

Какая основная роль бизнес- плана для предприятия?

1. это теоретическая формальность, без которой вполне можно обойтись
2. в нем будет храниться вся информация о предприятии
3. если предприятие большое, то у него должен быть бизнес- план
4. это своего рода карта по развитию бизнеса

29. Задание

Какой самый эффективный способ сбора данных для бизнес - плана с точки зрения специалистов?

1. общение со знающими людьми
2. посещение аналогичной фирмы в качестве простого клиента
3. чтение литературы
4. купить готовый бизнес – план

30. Задание

На какие вопросы должен отвечать бизнес план? (отметьте несколько правильных ответов)

1. кто мои конкуренты?
2. какую прибыль обеспечит мое предприятие?
3. как будет необходимо возвращать кредит?
4. кто мои клиенты и где они располагаются?
5. что уникального в моей продукции?
6. почему реклама конкурентов лучше?

31. Задание

На какие три основных вопроса по сути отвечает бизнес-планирование? (отметьте несколько правильных ответов)

1. где мы находимся в настоящее время?
2. куда мы хотим двигаться?
3. каковы наши финансовые дела?
4. как мы собираемся достичь желаемого?
5. какова вероятность «прогореть»?
6. сколько времени нам потребуется на реализацию наших планов?

32. Задание

Каковы основные компоненты стратегического плана? (отметьте несколько правильных ответов)

1. миссия
2. начальный капитал
3. стратегия
4. подбор рабочей силы
5. цели

33. Задание

Что представляет собой основную причину существования организации, зафиксированную в письменном виде?

1. цели организации
2. стратегия организации
3. миссия организации
4. бизнес-план организации

34. Задание

Какие основные элементы должна включать в себя миссия организации? (отметьте несколько правильных ответов)

1. предпочтения потребителей
2. задачи фирмы с учетом ее базовых услуг или товаров, основных рынков и технологий
3. культура организации

4. персонал
5. внешнюю среда, определяющую философию деятельности

35. Задание

Как можно сформулировать основную цель любого бизнеса с точки зрения стратегического планирования?

1. получение прибыли
2. создание капитала
3. создание потребителя
4. получение экономических выгод

36. Задание

Что из себя представляет стратегия организации?

1. расширенное описание миссии организации
2. бизнес-план
3. план реализации мечты предпринимателя
4. конкретный долгосрочный план достижения некоторой цели

37. Задание

Как должны формулироваться цели организации?

1. оптимистично
2. с учетом потенциально-возможных вариантов
3. конкретно, в измеряемых количественно показателях
4. конкретно, в измеряемых качественно показателях
5. в абстрактных и приблизительных показателях

38. Задание

Какие цели формулируются в первую очередь?

1. краткосрочные, от которых в дальнейшем можно двигаться на уровни выше
2. среднесрочные, являющиеся «золотой серединой», т.к. от них легко как опуститься на уровень ниже, так и подняться на уровень выше
3. долгосрочные, как ориентир для других уровней

39. Задание

Отражается ли достижимость целей на качестве работы персонала организации?

1. да, так как это мощный мотиватор к деятельности
2. да, так как от этого может меняться отношение к ним руководства
3. нет, данная характеристика целей не связана с эффективностью работы персонала
4. нет, она отражается только на руководстве организации

40. Задание

Какие виды деятельности организации требуют установки для них целей?

1. только те, что прописаны в бизнес-плане
2. все виды деятельности, являющиеся важными для организации
3. только те, которые напрямую ведут к реализации миссии
4. все, которые назначит главный бухгалтер

41. Задание

Каковы основные характеристики целей организации? (отметьте несколько верных ответов)

1. достижимость
2. быстрое действие
3. конкретность

4. ориентация на время
5. показательность
6. финансовая независимость

42. Задание

Когда отпадает необходимость в стратегии?

1. как только будет написан бизнес-план
2. как только она полностью реализована
3. как только предприятие открылось
4. как только реальный ход развития выведет организацию на желательные события

43. Задание

Каких ошибок вы должны избегать при составлении бизнес-плана (отметьте несколько правильных ответов)

1. утверждений, что конкурентов нет
2. краткости и внесения всего дополнительного в приложение
3. размытых финансовых отчетов
4. скрупулезно выверенных финансовых отчетов
5. ошибок в выборе времени

44. Задание

На что в первую очередь захочет взглянуть инвестор (если вы нуждаетесь в таковом)?

1. четко сформулированную миссию
2. грамотно составленный бизнес-план
3. четкую стратегию
4. детализованные и приоритетно расписанные цели

45. Задание

Какой из приведенных элементов относится к внутренней среде:

1. сбыт и продвижение товаров;
2. потребление товаров;
3. производство.

46. Задание

Для какой из систем характерен периодический обзор событий?

1. регулярная;
2. иррегулярная;
3. система непрерывного сбора.

47. Задание

Какие из источников информации относятся к внешней среде?

1. сотрудники;
2. книги;
3. конференции.

48. Задание

Финансовое состояние предприятия характеризует:

1. номенклатура продукции;
2. тип и возраст оборудования;
3. валовые наполнения;
4. фондоотдача;
5. показатели баланса;
6. организация продаж;

7. прибыльность;
8. активы.

12. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

После изучения дисциплины студенты должны:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные тенденции в менеджменте организации;
- производственные стратегии организации;
- модели и методы текущего и оперативного планирования производства;
- методы и виды организационно – технологических моделей производства;
- календарное планирование производства;
- модели и методы оптимизации календарных планов;
- программные средства реализации задач календарного и оперативного планирования;
- современные формы организации оперативного управления;
- основы построения систем контроллинга;
- основы организации мониторинга производственных процессов;
- методические основы определения эффективности систем управления производством.
- основные понятия и категории организации производства;
- законы и закономерности организации производственных систем;
- формы и методы организации процесса создания новой продукции;
- методику обоснования инженерных решений, принимаемых в процессе проектирования производственных систем;
- виды производственных структур;
- структуру производственного цикла, методы и пути сокращения длительности производственного цикла;
- принципы организации производственного процесса;
- методы разработки календарного плана работы цеха, участка;
- методы контроля и регулирования хода производства;
- методы управления производственными ресурсами предприятия;
- методы комплексного обеспечения функционирования производства, качества продукции и производственных процессов;
- методы оценки состояния и уровня организации производства;
- методы выявления организационных резервов;
- методы межфирменной организации производства;
- стратегии совершенствования производственной системы.

уметь:

- использовать закономерности и принципы организации производства при решении задач проектирования, построения и анализа производственных систем различного уровня;
- моделировать процесс организации создания новых видов промышленной

продукции;

- осуществлять выбор и построение производственной структуры предприятия;
- использовать технику расчетов длительности производственного цикла;
- определять тип, методы и формы организации производства;
- оценивать размер незавершенного производства;
- разрабатывать схему организации технического обслуживания производства;
- составлять план-график ремонтных работ;
- использовать методы и модели оценки качества продукции и

производственного процесса;

- проводить анализ, оценивать уровень организации производства и выявлять

организационные резервы;

- разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации

производственной системы предприятия.

владеть:

- методами проектирования, построения и обеспечения функционирования

производственной системы предприятия;

- техникой расчета длительности производственного цикла;

- расчетом основных параметров поточного и группового методов организации

производства;

- техникой расчета календарно-плановых нормативов;

- методами ускоренного проектирования и освоения новой продукции;

- навыками анализа и оценки уровня организации производства;

- методами оценки экономической эффективности мероприятий по

совершенствованию организации производства;

- специальной терминологией и лексикой дисциплины;

- навыками самостоятельного овладения знаниями по теории организации

производства и обобщения опыта практической деятельности в данной предметной

области.

Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Планируемые результаты обучения (ПРО)
1	Организация производства как область научного знания	1	Сущность организации производства	(ОПК-6); (ПК-8);
		2	Организация производства как самостоятельная область знаний	(ОПК-6); (ПК-8);
		3	Закономерности организации производства на предприятии	(ОПК-6); (ПК-8);
		4	История развития науки организация производства	(ОПК-6); (ПК-8);
2	Системная концепция организации производства	5	Предприятие как организационная система	(ОПК-6); (ПК-8);
		6	Концептуальная модель организации производства на предприятии	(ОПК-6); (ПК-8);
		7	Процесс организации производства	(ОПК-6); (ПК-8);
3	Предприятие как субъект и объект управления	8	Понятие предприятия как основного звена народного хозяйства	(ОПК-6); (ПК-8);

		9	Организационно правовые формы существования предприятия на территории РФ	(ОПК-6); (ПК-8);
		10	Организация управления предприятием	(ОПК-6); (ПК-8);
4	Понятие производственного процесса	11	Производственный процесс и принципы его организации	(ОПК-6); (ПК-8);
		12	Типы производства и их технико-экономическая характеристика	(ОПК-6); (ПК-8);
		13	Производственная структура предприятия	(ОПК-6); (ПК-8);
5	Организация производственного процесса во времени	14	Производственный цикл и его структура	(ОПК-6); (ПК-8);
		15	Определение длительности производственного цикла при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном виде движения	(ОПК-6); (ПК-8);
		16	Сложные производственные процессы и основные направления сокращения длительности производственного цикла	(ОПК-6); (ПК-8);
6	Поточное производство	17	Понятие поточного производства и его характеристика	(ОПК-6); (ПК-8);
		18	Непрерывно-поточные линии и их параметры	(ОПК-6); (ПК-8);
		19	Прерывно-поточные линии и их параметры	(ОПК-6); (ПК-8);
		20	Многопредметные поточные линии и их параметры	(ОПК-6); (ПК-8);
7	Автоматизация производственных процессов	21	Автоматизированное производство и его характеристика	(ОПК-6); (ПК-8);
		22	Применение промышленных роботов и роботизированных технологических комплексов	(ОПК-6); (ПК-8);
		23	Гибкая автоматизация производства	(ОПК-6); (ПК-8);
8	Организация и планирование комплексной подготовки производства и основания новой продукции	24	Стадии жизненного цикла товара	(ОПК-6); (ПК-8);
		25	Организация научно-исследовательских работ	(ОПК-6); (ПК-8);
		26	Организация изобретательской и рационализаторской работы на предприятии	(ОПК-6); (ПК-8);
9	Организация проектно-конструкторской и	27	Основы организации подготовки к выпуску новой	(ОПК-6); (ПК-8);

	технологической работы предприятия		продукции	
		28	Содержание конструкторской подготовки производства	(ОПК-6); (ПК-8);
		29	Содержание технологической подготовки производства	(ОПК-6); (ПК-8);
10	Планирование инновационных процессов на предприятии	30	Виды и содержание планов подготовки производства	(ОПК-6); (ПК-8);
		31	Особенности ленточных графиков в планировании	(ОПК-6); (ПК-8);
		32	Особенности сетевых графиков в планировании	(ОПК-6); (ПК-8);
11	Качество продукции	33	Качество продукции и его показатели	(ОПК-6); (ПК-8);
		34	Комплексная система управления качеством продукции	(ОПК-6); (ПК-8);
		35	Методы технического контроля качества продукции	(ОПК-6); (ПК-8);
12	Организация, нормирование и оплата труда	36	Основы научной организации труда	(ОПК-6); (ПК-8);
		37	Организация нормирования труда	(ОПК-6); (ПК-8);
		38	Изучение затрат времени. Хронометраж и фрд	(ОПК-6); (ПК-8);
		39	Организация оплаты труда	(ОПК-6); (ПК-8);
13	Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия	40	Методологические основы планирования	(ОПК-6); (ПК-8);
		41	Бизнес-план как элемент плана предприятия	(ОПК-6); (ПК-8);
		42	Оперативно-производственное планирование	(ОПК-6); (ПК-8);
14	Инфраструктура обеспечения производства	43	Организация инструментального хозяйства	(ОПК-6); (ПК-8);
		44	Организация ремонтного хозяйства	(ОПК-6); (ПК-8);
		45	Организация энергетического хозяйства	(ОПК-6); (ПК-8);
		46	Организация транспортного хозяйства	(ОПК-6); (ПК-8);
		47	Организация складского хозяйства	(ОПК-6); (ПК-8);

Этапы формирования компетенций дисциплины «Организация и планирование производства»

ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (
Знать (З.6)		Уметь (У.6)		Владеть (В.6)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; основные концепции и методы организации операционной деятельности (MRP, MRP II, ERP)	Лекции по теме № 1-47 Контрольная работа № 1-47 Вопросы к экзамену №1-178 Практические занятия по теме № 1-47 Тестирование по темам № 1-48	планировать операционную деятельность организации	Лекции по теме № 1-47 Контрольная работа № 1-47 Вопросы к экзамену №1-178 Практические занятия по теме № 1-47 Тестирование по темам № 1-48	методами управления операциями	Лекции по теме № 1-47 Контрольная работа № 1-47 Вопросы к экзамену №1-178 Практические занятия по теме № 1-47 Тестирование по темам № 1-48
К-8 - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений					
Знать (З.8)		Уметь (У.8)		Владеть (В.8)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; современные основы проектного управления; основные процессы и подсистемы проектного управления; методику проектного анализа; теоретические основы, технологию и методы разработки и принятия управленческих решений в команде проекта; современные информационные технологии и программные продукты, используемые в	Лекции по теме № 1-47 Контрольная работа № 1-47 Вопросы к экзамену №1-178 Практические занятия по теме № 1-47 Тестирование по темам № 1-48	разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; пользоваться различными методами планирования; определять цели, функции и задачи управления проектом; определять цели и задачи проектного управления; проектировать структурные модели проекта; проводить анализ внешней и внутренней среды проекта, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их	Лекции по теме № 1-47 Контрольная работа № 1-47 Вопросы к экзамену №1-178 Практические занятия по теме № 1-47 Тестирование по темам № 1-48	навыками управления; навыками выбора эффективных информационных технологий и работы с прикладными компьютерными программами; навыками расчета и анализа основных стоимостных показателей проекта; навыками использование метода освоенного объема; методами проведения проектного анализа проекта и разработки ТЭО проекта; навыками выбора эффективных информационных технологий и работы с	Лекции по теме № 1-47 Контрольная работа № 1-47 Вопросы к экзамену №1-178 Практические занятия по теме № 1-47 Тестирование по темам № 1-48

<p>проектном управлении, их характеристики, область применения и особенности; основные показатели и методы управления стоимостью проекта; основные схемы и модели финансирования проекта</p>		<p>влияние на проект; применять методику проектного анализа для обоснования целесообразности проекта; анализировать организационную структуру управления проектом и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; проектировать матрицу РАЗУ по проекту; использовать методы сетевого и календарного планирования проекта; моделировать процессы проектного управления; применять информационные технологии и прикладные программы для решения задач проектного управления; использовать информационные системы правовой поддержки проектной деятельности</p>		<p>прикладными компьютерными программами; навыки построения дерева целей и структурной декомпозиции работ проекта</p>	
--	--	--	--	---	--

12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

12.2.1. Вопросы и задания для экзамена и практических занятий

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой

		излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

12.2.2. Контрольная работа

Выполняется в письменной форме. При оценке контрольной работы учитывается:

1. Правильность оформления контрольной работы (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала;

		- не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

12.2.3. Тестирование

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

12.3.1 Вопросы и задания для экзамена

1. Сущность организации производства
2. Функции организации производства.
3. Понятие производственных сил и производственных отношений
4. Пространственная и временная организация производства
5. Организация производства как самостоятельная область знаний
6. Организация производства как наука.
7. Понятие теории, закона и закономерности.
8. Круг интересов организации производства.
9. Связь организации производства с другими дисциплинами.
10. Закономерности организации производства на предприятии
11. Законы организации производства.
12. Принципы организации производства.
13. История развития науки организация производства
14. Основные этапы развития организации производства за рубежом.
15. Основные этапы развития организации производства в России.
16. Предприятие как организационная система
17. Характеристики систем.
18. Формы организации производства (концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование).
19. Предприятие как открытая система
20. Виды ресурсов.
21. Концептуальная модель организации производства на предприятии
22. Цели организации производства.

23. Система показателей для оценки степени достижения целей организации производства.
24. Элементы производственного процесса.
25. Процесс организации производства
26. Системный подход к организации современного промышленного производства.
27. Содержание, задачи и папы организационного проектирования.
28. Состав организационного проекта
29. Понятие предприятия как основного звена народного хозяйства
30. Понятие предприятия
31. Правоспособность юридических лиц.
32. Классификация фирм и предприятий
33. Организационно правовые формы существования предприятия на территории РФ
34. Организационно правовые формы коммерческих предприятий.
35. Организационно правовые формы некоммерческих предприятий.
36. Объединения организаций.
37. Организация управления предприятием
38. Проектирование организационных систем.
39. Организационные системы и организационные структуры.
40. Бюрократические (иерархические) структуры
41. Адаптивные (органические) структуры.
42. Методы проектирования и оценки эффективности организационных структур.
43. Производственный процесс и принципы его организации
44. Характеристика производственного процесса.
45. Классификация производственных процессов.
46. Принципы организации производственных процессов
47. Типы производства и их технико-экономическая характеристика
48. Характеристика единичного типа производства
49. Характеристика серийного типа производства
50. Характеристика массового типа производства.
51. Производственная структура предприятия.
52. Планировка производственных процессов в пространстве.
53. Расчет площадей цеха.
54. Производственный цикл и его структура
55. Операционный цикл.
56. Структура штучно-калькуляционного времени
57. Определение длительности производственного цикла при последовательном, параллельно- последовательном и параллельном виде движения
58. Особенности организации производства при последовательном виде движения
59. Особенности организации производства при параллельно-последовательном виде движения
60. Особенности организации производства при параллельном виде движения
61. Сложные производственные процессы и основные направления сокращения длительности производственного цикла
62. Основные принципы построения цикла сложного процесса
63. Основные направления сокращения длительности цикла
64. Понятие поточного производства и его характеристика
65. Классификация поточных линий.
66. Основные параметры поточных линий
67. Непрерывно-поточные линии и их параметры

68. Характеристика непрерывно-поточных линий с распределительным конвейером
69. Характеристика непрерывно-поточных линий с рабочим конвейером
70. Прерывно- поточные линии и их параметры
71. Понятие технологического задела
72. Правила построения заделов
73. Многопредметные поточные линии и их параметры
74. Источники эффективности поточного производства
75. Негативные стороны поточных линий.
76. Автоматизированное производство и его характеристика
77. Роторные автоматические линии.
78. Агрегатные станки и станки с ЧПУ.
79. Применение промышленных роботов и роботизированных технологических комплексов
80. Характеристика роботизированных комплексов
81. Элементы конструкции роботов .
82. Гибкая автоматизация производства
83. Эффективность ГПС.
84. Структура ГПС.
85. Стадии жизненного цикла товара
86. Понятие ЖЦТ.
87. Стратегии товара по ЖЦТ.
88. Организация научно исследовательских работ
89. Содержание фундаментальных исследований
90. Содержание поисковых исследований
91. Содержание прикладных исследований
92. Содержание блоков ЖЦП
93. Особенности рационализаторской и изобретательской работы на предприятии
94. Основы патентного законодательства РФ
95. Основы организации подготовки к выпуску новой продукции
96. Общая характеристика процесса подготовки производства.
97. Классификация процессов подготовки производства.
98. Цели и задачи ТПП
99. Содержание конструкторской подготовки производства
100. Показатели производственной и эксплуатационной технологичности изделия.
101. Содержание технологической подготовки производства
102. Разработка и выбор оптимального варианта технологического процесса.
103. Общие правила выбора технологической оснастки.
104. Организация процессов освоения производства новой продукции.
105. Виды и содержание планов подготовки производства
106. Планирование технической подготовки производства
107. Виды планов
108. Виды нормативов
109. Сметная стоимость НИОКР.
110. Особенности ленточных графиков в планировании
111. Методы освоения новой продукции.
112. Средства планирования.
113. Особенности сетевых графиков в планировании
114. Сетевое планирование и управление.
115. Элементы сетевого графика.
116. Оптимизация сетевого графика

117. Качество продукции и его показатели
118. Показатели качества.
119. Петля качества.
120. Комплексная система управления качеством продукции
121. История развития управления качеством за рубежом.
122. История развития управления качеством в СССР
123. Качество и конкурентоспособность продукции.
124. Методы технического контроля качества продукции
125. Понятие технического контроля.
126. Классификация технического контроля.
127. Описание методов проведения технического контроля.
128. Основы научной организации труда
129. Разделение и кооперация.
130. Совмещение профессий и организация многостаночного обслуживания.
131. Организация и обслуживание рабочих мест.
132. Соблюдение требований эргономики и санитарно-гигиенических условий труда.
133. Организация нормирования труда
134. Сущность и задачи нормирования труда.
135. Классификация норм.
136. Методы нормирования труда и структура нормы времени.
137. Нормативы для нормирования труда.
138. Изучение затрат времени. Хронометраж и фрд
139. Понятие Хронометража
140. Фотография рабочего времени.
141. Организация оплаты труда
142. Заработная плата и задачи её организации.
143. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.
144. Формы и системы заработной платы.
145. Распределение заработной платы при бригадной форме организации труда.
146. Методологические основы планирования
147. Понятие планирования деятельности предприятия.
148. Классификация планов.
149. Годовой план производственно-хозяйственной деятельности.
150. Бизнес-план как элемент плана предприятия
151. Понятие бизнес-планирования.
152. Содержание бизнес-плана.
153. Показатели эффективности бизнес-плана.
154. Оперативно-производственное планирование
155. Содержание, задачи и функции оперативного планирования производства.
156. Особенности оперативно-производственного планирования в единичном производстве.
157. Особенности оперативно-производственного планирования в серийном производстве.
158. Особенности оперативно-производственного планирования в массовом производстве.
159. Диспетчирование производства.
- 160 Организация инструментального хозяйства
161. Значение инструментального хозяйства на предприятии.
162. Классификация инструмента.
163. Определение потребности в инструменте.
164. Организация ремонтного хозяйства
165. Понятие планово-предупредительного ремонта.

166. Организация ремонта на предприятии.
167. Структура ремонтного цикла.
168. Организация энергетического хозяйства
169. Состав энергетического хозяйства .
170. Схема управления энергетическим хозяйством предприятия.
171. Определение потребности в энергоресурсах.
171. Организация транспортного хозяйства
172. Понятие транспортного хозяйства.
173. Классификация видов транспорта.
174. Параметры транспортного хозяйства предприятия.
175. Организация складского хозяйства
176. Особенности организации складского хозяйства.
177. Классификация складов.
178. Потребность в складах.

12.3.2. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Учебным планом предусмотрена

Темы контрольных работ

1. Сущность организации производства
2. Организация производства как самостоятельная область знаний
3. Закономерности организации производства на предприятии
4. История развития науки организация производства
5. Предприятие как организационная система
6. Концептуальная модель организации производства на предприятии
7. Процесс организации производства
8. Понятие предприятия как основного звена народного хозяйства
9. Организационно правовые формы существования предприятия на территории РФ
10. Организация управления предприятием
11. Производственный процесс и принципы его организации
12. Типы производства и их технико-экономическая характеристика
13. Производственная структура предприятия
14. Производственный цикл и его структура
15. Определение длительности производственного цикла при последовательном, параллельно- последовательном и параллельном виде движения
16. Сложные производственные процессы и основные направления сокращения длительности производственного цикла
17. Понятие поточного производства и его характеристика
18. Непрерывно-поточные линии и их параметры
19. Прерывно- поточные линии и их параметры
20. Многопредметные поточные линии и их параметры
21. Автоматизированное производство и его характеристика
22. Применение промышленных роботов и роботизированных технологических комплексов
23. Гибкая автоматизация производства
24. Стадии жизненного цикла товара
25. Организация научно исследовательских работ
26. Организация изобретательской и рационализаторской работы на предприятии
27. Основы организации подготовки к выпуску новой продукции
28. Содержание конструкторской подготовки производства

29. Содержание технологической подготовки производства
30. Виды и содержание планов подготовки производства
31. Особенности ленточных графиков в планировании
32. Особенности сетевых графиков в планировании
33. Качество продукции и его показатели
34. Комплексная система управления качеством продукции
35. Методы технического контроля качества продукции
36. Основы научной организации труда
37. Организация нормирования труда
38. Изучение затрат времени. Хронометраж и фрд
39. Организация оплаты труда
40. Методологические основы планирования
41. Бизнес-план как элемент плана предприятия
42. Оперативно-производственное планирование
43. Организация инструментального хозяйства
44. Организация ремонтного хозяйства
45. Организация энергетического хозяйства
46. Организация транспортного хозяйства
47. Организация складского хозяйства

3.3. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Задание

..... это обобщение информации об отдельных составляющих объекта управления:

5. синтез
6. анализ
7. изыскание
8. исследование

2. Задание

Планирование политики это одна из форм планирования политики предприятия, смысл которой заключается в нейтрализации негативных последствий, которые часто возникают в ситуациях риска:

5. нейтрализации
6. нападения
7. ликвидации
8. обороны.

3. Задание

Сущность управления планированием на предприятии:

6. творческий акт субъекта управления (индивидуального или группового лица), определяющий программу деятельности коллектива по эффективному разрешению назревшей проблемы на основе знания объективных законов функционирования управляемой системы и анализа информации о ее состоянии
7. объективно возникающий вопрос или комплекс вопросов, решение которых представляет практический или теоретический интерес
8. основополагающая предпосылка обеспечения конкурентоспособности продукции и организации на рынке, формирования организационных структур, проведения правильной кадровой политики, регулирования социально-психологических отношений на предприятии
9. сведения об объекте управления, явлениях внешней среды, их параметрах, свойствах и состоянии на конкретный момент времени
10. совокупность свойств, обеспечивающих успешное их выполнение и получение определенного эффекта.

4. Задание

Разделение полномочий при планировании это ...

6. непрограммируемое решение
7. риск
8. мера защиты от угроз информационной безопасности
9. направляющая функция планирования
10. форма угрозы информационной безопасности.

5. Задание

Субъективными условиями грамотного планирования и управления являются:

6. ориентация в общих целях развития экономики страны
7. владение набором методов перевода предприятия из фактического состояния в желаемое и придания ему необходимых направлений развития
8. знание реальных тенденций развития предприятия
9. меры защиты от угроз информационной безопасности
10. определение задач, вытекающих из целей развития экономики страны для предприятия.

6. Задание

Характеристика системного анализа по наиболее качественному изучению процесса:

7. система показателей финансово-хозяйственной деятельности, технические,
8. психологические вопросы
9. количественная
10. всестороннее
11. одностороннее
12. количественная и качественная.

7. Задание

Рациональное размещение предприятия это ...

5. действия при принятии решений коллегиальным органом
6. экономическое условие разработки грамотных управленческих решений принцип успешного решения проблемы
7. признак взаимосвязи целей и решений
8. требование к свойству качественного планирования.

8. Задание

Верные признаки управления планированием решения социальных вопросов:

6. связаны с повышением эффективности производства, деятельности предприятия
7. контурно обозначают возможности деятельности подчиненных, предоставляя широкий выбор конкретных путей и проявления инициативы
8. полностью направляют деятельность подчиненных, исключая их самостоятельность
9. направлены на улучшение условий труда и отдыха членов коллектива предприятия
10. однозначно определяют лишь основные моменты деятельности, в решении же второстепенных вопросов допускается проявление самостоятельности подчиненных.

9. Задание

Назвать основные принципы успешного решения проблемы:

6. применение современной компьютерной техники
7. при разработке решений, сложных по содержанию и долговременных по

- подготовке, целесообразно применение математического моделирования
8. рациональное сочетание труда лица, принимающего решения (ЛПР), и других работников
 9. разработка решения не должна ограничиваться одним вариантом
 10. разработка решения должно ограничиваться одним вариантом.

10. Задание

По уровню планирования проекты бывают на уровне:

6. филиал, отделение
7. участок, бригада
8. цех
9. прямые
10. предприятие.

11. Задание

Планирование по признаку ответственности за будущее осуществляется:

5. по причинам возникновения
6. по периодам действия
7. по уровню субъекта (социальной организации)
8. по содержанию.

12. Задание

По степени неопределенности, зависящей от количества информации, имеющейся в распоряжении лица, принимающего решение, планирование подразделяется на:

6. неопределенное
7. вероятностное
8. индивидуальное
9. детерминированное
10. рутинное.

13. Задание

Планы, связанные с повышением эффективности производства, совершенствованием деятельности предприятия:

6. технические
7. социальные
8. финансовые
9. экономические
10. технологические.

14. Задание

Обоснованность это требование, предъявляемое к ...

6. свойству качественного планирования
7. проблеме
8. информации
9. риску
10. ситуации.

15. Задание

Объективными экономическими условиями грамотного планирования являются:

5. владение набором методов перевода предприятия из фактического состояния в желаемое и придания ему необходимых направлений развития
6. умение своевременно реагировать на изменяющуюся обстановку и новые задачи, выдвигаемые рынком, экономической политикой государства
7. знание реальных тенденций развития предприятия

8. определение задач, вытекающих из целей развития экономики страны для предприятия.

16. Задание

Цель применения игровых моделей при матричном планировании работы предприятия заключается в ...

5. выборе рационального места расположения предприятия
6. выборе рациональных методов планирования
7. выборе рациональной структуры предприятия
8. выборе рациональной стратегии в конкурентной борьбе.

17. Задание

Основные принципы успешного планирования:

6. формулировка проблем, разработка и выбор решения должны концентрироваться на том уровне, где для этого имеется необходимая информация;
7. технология разработки должна включать использование количественных и качественных методов подготовки решений;
8. использование комплексной оценки эффективности каждого из вариантов решения
9. решения проблем должны быть сориентированы на позитивные конечные результаты, как в интересах организации, так и потребителей
10. отработка результатов должна выполняться в лабораторных условиях.

18. Задание

Признаки классификации организационных проблем при матричном планировании управленческой деятельности:

6. по степени сложности
7. по содержанию
8. по классности
9. по уровню решения
10. по приоритетности решения.

19. Задание

Преимущества матричного планирования управленческой деятельности:

6. сокращение сроков разработки решений
7. успешное решение проблемы в условиях неопределённости
8. возможность выполнения обратной операции
9. применение более совершенной технологии расчета в сравнении с иными методами
10. высокая степень обоснованности решений.

20. Задание

Непротиворечивость это требование, предъявляемое к ...

6. свойству матричной модели
7. проблеме
8. информации
9. риску
10. ситуации.

21. Задание

Какое место занимает планирование в управлении бизнесом?

5. самое важное, если вы умеете планировать, то остальное неважно

6. необязательное, многие вполне могут обойтись и без него
7. грамотное планирование – 30% успеха предприятия
8. грамотное планирование- 50% успеха предприятия

22. Задание

Что является первоначальным пунктом при планировании дел?

5. отбросить все неважные дела и заняться только важными
6. составить полный список дел, которые нужно решить
7. распределить дела по степени важности
8. дать задание секретарю или заместителю, чтобы те составили план дел

23. Задание

Что предпринимателю важно помнить при составлении плана?

5. необходимо быть оптимистом во всем
6. необходимо составлять план учитывая долгосрочные перспективы
7. необходимо пессимистично оценивать ситуацию, чтобы найти лучший выход
8. необходимо быть уверенным, что выполнишь все дела в срок

24. Задание

Что нужно в первую очередь учитывать при открытии собственного предприятия?

7. инфляцию
8. кредиторскую задолженность
9. стратегию развития бизнеса
10. тактику развития бизнеса
11. арендную плату
12. количество рабочей силы

25. Задание

Что должно являться своего рода стержнем воплощения меч-ты в реальность?

5. четко поставленная цель
6. финансовые возможности
7. сильное желание добиться чего-либо
8. отсутствие преград

26. Задание

С чего обязательно начинать реализацию поставленной цели?

5. с устранения препятствий, мешающих этому
6. с определения расстояния, отделяющего вас от цели
7. с создания финансовой базы
8. с отменой всех остальных дел и всецелого поглощения только этой задачи

27. Задание

Что в первую очередь необходимо чувствовать и ощущать при проделывании шагов к намеченной цели?

5. что шагов стало меньше
6. саму цель еще более четко, что вызовет большую мотивацию
7. финансовое равновесие
8. что поставленная цель не мешает другим делам

28. Задание

Какая основная роль бизнес- плана для предприятия?

5. это теоретическая формальность, без которой вполне можно обойтись
6. в нем будет храниться вся информация о предприятии

7. если предприятие большое, то у него должен быть бизнес- план
8. это своего рода карта по развитию бизнеса

29. Задание

Какой самый эффективный способ сбора данных для бизнес - плана с точки зрения специалистов?

5. общение со знающими людьми
6. посещение аналогичной фирмы в качестве простого клиента
7. чтение литературы
8. купить готовый бизнес – план

30. Задание

На какие вопросы должен отвечать бизнес план? (отметьте несколько правильных ответов)

7. кто мои конкуренты?
8. какую прибыль обеспечит мое предприятие?
9. как будет необходимо возвращать кредит?
10. кто мои клиенты и где они располагаются?
11. что уникального в моей продукции?
12. почему реклама конкурентов лучше?

31. Задание

На какие три основных вопроса по сути отвечает бизнес-планирование? (отметьте несколько правильных ответов)

7. где мы находимся в настоящее время?
8. куда мы хотим двигаться?
9. каковы наши финансовые дела?
10. как мы собираемся достичь желаемого?
11. какова вероятность «прогореть»?
12. сколько времени нам потребуется на реализацию наших планов?

32. Задание

Каковы основные компоненты стратегического плана? (отметьте несколько правильных ответов)

6. миссия
7. начальный капитал
8. стратегия
9. подбор рабочей силы
10. цели

33. Задание

Что представляет собой основную причину существования организации, зафиксированную в письменном виде?

5. цели организации
6. стратегия организации
7. миссия организации
8. бизнес-план организации

34. Задание

Какие основные элементы должна включать в себя миссия организации? (отметьте несколько правильных ответов)

6. предпочтения потребителей
7. задачи фирмы с учетом ее базовых услуг или товаров, основных рынков и технологий
8. культура организации
9. персонал
10. внешнюю среда, определяющую философию деятельности

35. Задание

Как можно сформулировать основную цель любого бизнеса с точки зрения стратегического планирования?

5. получение прибыли
6. создание капитала
7. создание потребителя
8. получение экономических выгод

36. Задание

Что из себя представляет стратегия организации?

5. расширенное описание миссии организации
6. бизнес-план
7. план реализации мечты предпринимателя
8. конкретный долгосрочный план достижения некоторой цели

37. Задание

Как должны формулироваться цели организации?

6. оптимистично
7. с учетом потенциально-возможных вариантов
8. конкретно, в измеряемых количественно показателях
9. конкретно, в измеряемых качественно показателях
10. в абстрактных и приблизительных показателях

38. Задание

Какие цели формулируются в первую очередь?

4. краткосрочные, от которых в дальнейшем можно двигаться на уровни выше
5. среднесрочные, являющиеся «золотой серединой», т.к. от них легко как опуститься на уровень ниже, так и подняться на уровень выше
6. долгосрочные, как ориентир для других уровней

39. Задание

Отражается ли достижимость целей на качестве работы персонала организации?

5. да, так как это мощный мотиватор к деятельности
6. да, так как от этого может меняться отношение к ним руководства
7. нет, данная характеристика целей не связана с эффективностью работы персонала
8. нет, она отражается только на руководстве организации

40. Задание

Какие виды деятельности организации требуют установки для них целей?

5. только те, что прописаны в бизнес-плане
6. все виды деятельности, являющиеся важными для организации
7. только те, которые напрямую ведут к реализации миссии
8. все, которые назначит главный бухгалтер

41.Задание

Каковы основные характеристики целей организации? (отметьте несколько верных ответов)

7. достижимость
8. быстрое действие
9. конкретность
10. ориентация на время
11. показательность
12. финансовая независимость

42.Задание

Когда отпадает необходимость в стратегии?

5. как только будет написан бизнес-план
6. как только она полностью реализована
7. как только предприятие открылось
8. как только реальный ход развития выведет организацию на желательные события

43.Задание

Каких ошибок вы должны избегать при составлении бизнес-плана (отметьте несколько правильных ответов)

6. утверждений, что конкурентов нет
7. краткости и внесения всего дополнительного в приложение
8. размытых финансовых отчетов
9. скрупулезно выверенных финансовых отчетов
10. ошибок в выборе времени

44.Задание

На что в первую очередь захочет взглянуть инвестор (если вы нуждаетесь в таковом)?

5. четко сформулированную миссию
6. грамотно составленный бизнес-план
7. четкую стратегию
8. детализованные и приоритетно расписанные цели

45.Задание

Какой из приведенных элементов относится к внутренней среде:

4. сбыт и продвижение товаров;
5. потребление товаров;
6. производство.

46.Задание

Для какой из систем характерен периодический обзор событий?

4. регулярная;
5. иррегулярная;
6. система непрерывного сбора.

47.Задание

Какие из источников информации относятся к внешней среде?

4. сотрудники;
5. книги;
6. конференции.

48.Задание

Финансовое состояние предприятия характеризует:

9. номенклатура продукции;

10. тип и возраст оборудования;
11. валовые наполнения;
12. фондоотдача;
13. показатели баланса;
14. организация продаж;
15. прибыльность;
16. активы.

12.3.4 Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

1. Сущность организации производства.
2. Организация производства как самостоятельная область знаний.
3. Закономерности организации производства на предприятии.
4. История развития науки об организации производства.
5. Предприятие как организационная система.
6. Концептуальная модель организации производства на предприятии.
7. Процесс организации производства.
8. Понятие предприятия как основного звена народного хозяйства.
9. Организационно-правовые формы существования предприятия на территории РФ.
10. Организация управления предприятием.
11. Производственный процесс и принципы его организации.
12. Типы производства и их технико-экономическая характеристика.
13. Производственная структура предприятия.
14. Производственный цикл и его структура.
15. Определение длительности производственного цикла при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном виде движения.
16. Сложные производственные процессы и основные направления сокращения длительности производственного цикла.
17. Понятие поточного производства и его характеристика.
18. Непрерывно-поточные линии и их параметры.
19. Прерывно-поточные линии и их параметры.
20. Многопредметные поточные линии и их параметры.
21. Автоматизированное производство и его характеристика.
22. Применение промышленных роботов и роботизированных технологических комплексов.
23. Гибкая автоматизация производства.
24. Стадии жизненного цикла товара.
25. Организация научно-исследовательских работ.
26. Организация изобретательской и рационализаторской работы на предприятии.
27. Основы организации подготовки к выпуску новой продукции.
28. Содержание конструкторской подготовки производства.
29. Содержание технологической подготовки производства.
30. Виды и содержание планов подготовки производства.
31. Особенности ленточных графиков в планировании.
32. Особенности сетевых графиков в планировании.
33. Качество продукции и его показатели.
34. Комплексная система управления качеством продукции.
35. Методы технического контроля качества продукции.
36. Основы научной организации труда.
37. Организация нормирования труда.
38. Изучение затрат времени. Хронометраж и фр.д.
39. Организация оплаты труда.

40. Методологические основы планирования.
41. Бизнес-план как элемент плана предприятия.
42. Оперативно-производственное планирование.
43. Организация инструментального хозяйства.
44. Организация ремонтного хозяйства.
45. Организация энергетического хозяйства.
46. Организация транспортного хозяйства.
47. Организация складского хозяйства.

12.4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Выполнение контрольной работы	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ по пройденным темам (модулям)	Проверка ответов, предоставленных обучающимся в письменном виде
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Контрольная работа - это процедура определения освоенных студентом знаний, умений и навыков, в ходе реализации которой студент дает ответы на вопросы из теоретической части дисциплины и выполняет ряд заданий, связанных с решением практических задач. Вопросы для контрольных работ оформляются в виде «Контрольных заданий». Контрольная работа выполняется в присутствии преподавателя, ответы на вопросы и задания сдаются в письменном виде лично преподавателю. Контрольная работа является основным видом контрольных мероприятий по завершению дисциплинарного модуля.

Экзамен - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

– Положение о формировании фонда оценочных средств (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются: ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, основная образовательная программа по направлению 38.03.02 Менеджмент, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий, методические указания по написанию контрольной работы.

13.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Козлова Т.В. Организация и планирование производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козлова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10736>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Шилкина С.В. Организация и планирование автоматизированных производств [Электронный ресурс]: конспект лекций (тезисы)/ Шилкина С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22393>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Выборнова В.В. Производственный менеджмент на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Выборнова В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57295>.— ЭБС «IPRbooks»

13.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11394>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29791>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Требухин А.Ф Основы производственного менеджмента. Часть 1. Процессы и

операции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Требухин А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32242>.— ЭБС «IPRbooks»

13.4. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Электронно-библиотечная система: «IPRbooks»

Ресурсы открытого доступа:

1. Библиотека менеджмента
<http://www.management-rus.ru>
2. Корпоративный менеджмент.
<http://www.cfin.ru>
Новости, публикации, Библиотека управления.
3. Энциклопедия маркетинга. Библиотека маркетолога.
<http://www.marketing.spb.ru>
4. Электронная библиотека HR-специалистов
<http://www.hrm.ru>
Книги по управлению персоналом: статьи по обучению, управлению персоналом, аттестацию и др.
5. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"
<http://www.ecsocman.hse.ru>
6. Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе".
<http://www.aup.ru>
Книги, статьи, документы по актуальным вопросам менеджмента и маркетинга и пр.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту
<http://ecsocman.edu.ru/>

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Реализация образовательного процесса по дисциплине «**Организация и планирование производства**» осуществляется в лекционных аудиториях, аудиториях для семинарских и практических занятий, аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. экран
2. мультимедиа-проектор
3. компьютер
4. телевизор.

15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

Рабочую программу разработал: Зырянова О.В., ст. преподаватель